Короленко, 12

Ежемесячное издание о жизни Омского юридического института
№ 12 (118), март 2012

www.omui.ru

На повестке дня

Наши новости в феврале-марте

С. 2-3

Спецпроект для пятикурсников

100 дней до приказа, или Последние дни в институте

С. 6-7

Персона

Кто представляет студенчество на ученом совете?

С. 5

Выборы в ученый совет

7 марта состоялись выборы в ученый совет представителей от студенчества, в которых приняли участие 164 студента 2 и 4 курсов.

Ученый совет – это выборный представительный орган, основными задачами которого являются определение текущих и перспективных направлений деятельности института, объединение усилий руководства и научно-педагогических работников в сфере учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, социальной, финансово-экономической, кадровой и административной работы.

Баллотировались М. Кузюков, М. Кийски, Ю. Жидовцова. Большинством голосов (91) членом ученого совета был избран М. Кузюков – студент третьего курса.

Одновременно состоялись выборы в совет научного студенческого общества, в который вошли М. Кийски, М. Воробьева, А. Краснова, И. Горлов, М. Кузюков, О. Яблокова, О. Галайдина.

Внутривузовская олимпиада

29 февраля успешно прошла внутривузовская олимпиада «Информационные технологии в юридической деятельности», в которой принимали участие студенты 1 и 2 курсов.

Студенты показали отличные знания теоретических вопросов, касающихся теории информации, компьютерных сетей, защиты информации, аппаратного и программного обеспечения. Ребята отлично справились с решением правовых задач с помощью справочно-правовых систем, созданием композиционного портрета лица человека с помощью информационных технологий и продемонстрировали хорошие навыки владения методами обработки текстовой информации и использования средств мультимедиа-технологий.

В итоге 1-е место заняла команда «ИТ-Знайки» (гр. 230-ю) – С. Пузько, А. Попов, Е. Дергунова, Т. Головская, 2-е место – команда «Максимум» (гр. 141-юу) – Р. Кучеренко, М. Чирко, А. Жеребятьева, О. Шинкоренко, 3-е место – команда «Соловей» (гр. 220-ю, 210-ю) – Н. Котенко, Т. Михайлова, С. Ермилов, Т. Унру.

Поздравляем победителей!

Всероссийская конференция

28 февраля кафедры конституционного и международного права и философии и психологии провели всероссийскую научную конференцию «Смутные времена в истории России».

На конференцию были представлены 39 работ, 8 из которых – из Новосибирска, Кемерово, Томска, Нижнего Новгорода, Иваново. Тема вызвала интерес даже за рубежом – заочным участником стал доцент кафедры этического и общественного образования педагогического факультета университета им. Коменского г. Братиславы, кандидат философских наук Йозеф Лысый.

Конференцию открыл проректор по международным связям Омского юридического института, профессор кафедры конституционного и международного права, кандидат исторических наук, доцент А. В. Минжуренко. Он подчеркнул актуальность темы конференции, которая связана не только и не столько с известными историческими событиями, сколько с осмыслением современных российских реалий.

На пленарном заседании выступили представители омской исторической школы – доктор исторических наук, профессор А. В. Сушко, кандидат исторических наук, доцент А. В. Минжуренко, доктор исторических наук, профессор С. В. Новиков, доктор исторических наук, профессор В. Д. Полканов. Интерес присутствующих, среди которых были студенты 1, 2 и 3 курсов, выразился в многочисленных вопросах.

Затем продолжилась работа по секциям «Философия, социология, политология и право» и «Отечественная история». Проблемы смуты в различных аспектах были рассмотрены в докладах кандидата философских наук, доцента Г. И. Тюменцевой («Демографическая смута: неочевидность очевидности»), кандидата юридических наук В. А. Цветкова («История защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей»), кандидата философских наук, доцента А. М. Бахтызина («Образ русского смутьяна в современном историческом сознании»), кандидата исторических наук, доцента С. А. Величко («Перестройка как смутное время»).

Мастер-класс для юристов

5 марта студенты 2 курса встретились с заместителем директора юридической компании «ОМЭКС-ЛЕКС» Любовью Николаевной Репиной.

Любовь Николаевна провела мастер-класс по судебному представительству. Встреча состоялась «по следам» посещения студентами Арбитражного суда Омской области, где Л. Н. Репина представляла интересы одной из сторон в споре. Ее эмоциональное и профессиональное выступление очень заинтересовало студентов. На встрече Л. Н. Репина поделилась секретами мастерства и рассказала о тактике и стратегии ведения дела в арбитражных судах.

Гран-при у студентки ОмЮИ

Марина Кийски (гр. 329-ю) завоевала Гран-при V международной научной конференции «Проблемы применения законодательства и совершенствования прокурорской деятельности» (г. Саратов).

Поздравляем и желаем дальнейших научных успехов!

Интернет-конференция

С 12 по 15 марта в Омском юридическом институте проходила всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Актуальные вопросы трудового права и права социального обеспечения».

В конференции приняли участие более 30 человек. В период ее проведения участники из двух стран, восьми городов, 12 вузов выступили с результатами своих собственных исследований и творческими достижениями.

Участники конференции показали высокий уровень научной разработки теоретических вопросов трудового права и права социального обеспечения, а также анализа правоприменительной практики. Поступило около 100 комментариев и вопросов для обсуждения, более 300 представителей интернет-сообщества проголосовали за участников конференции в интернет-голосовании. География участников весьма обширна – Красноярск, Минск, Москва, Омск, Пенза, Томск, Уфа, Юрга (Кемеровская область).

Организационный комитет рад, что конференция собрала большое число участников. У каждого из них есть своя мечта и научные интересы.

В конференции приняли участие студенты, аспиранты, молодые ученые, авторские коллективы, исследователи российских и иностранных университетов и институтов. У них была возможность для публикации, защиты и обсуждения своих научных работ.

Работы участников оценивала экспертная комиссия из числа преподавателей юридических дисциплин «Трудовое право» и «Право социального обеспечения», а также практических работников. Критериями стали актуальность исследования, научная обоснованность тезисов, их соответствие стандартам, заявленным в информационном письме, полнота и правильность ответов на заданные экспертами и участниками вопросы.

Круглый стол

23 марта кафедра гражданского права провела межвузовский студенческий круглый стол «Актуальные проблемы кредитных отношений».

Следует отметить активность и заинтересованность студентов Омского юридического института, Омской академии МВД России, Омского экономического института, не только подготовивших интересные, проблемные доклады, но и принявших участие в научной дискуссии при их обсуждении. Особо заинтересовали присутствовавших вопросы защиты прав потребителей в кредитных правоотношениях, проблемы заключения и исполнения договора ипотеки, в том числе при банкротстве компании-застройщика, способы защиты прав добросовестного приобретателя при обращении взыскания на автотранспортное средство, являющееся предметом залога по кредитному договору.

В работе круглого стола приняли участие не только студенты и представители профессорско-преподавательского состава вузов, но и эксперты: Е. В. Паламарчук – начальник отдела регистрации ипотеки, ограничений и обременений прав собственности Управления Росреестра по Омской области, О. С. Екимова – заместитель начальника отдела защиты прав потребителей Управления Роспотребнадзора по Омской области, А. В. Осачук – главный специалист отдела защиты прав потребителей Управления Роспотребнадзора по Омской области, Я. С. Бабенко и П. В. Каныгин – юрисконсульты Омского отделения Россельхозбанка.

Для О. С. Екимовой и П. В. Каныгина круглый стол стал поводом для встречи с alma mater – Омским юридическим институтом, выпускниками которого они являются. Очень приятно, когда достигшие профессиональных успехов выпускники находят время, чтобы поделиться богатым опытом и знаниями с нынешними студентами.

Присутствовавшие на круглом столе эксперты высоко оценили теоретическую подготовку студентов, одобрили их выводы и предложения по совершенствованию действующего законодательства и высказали предложения по развитию сотрудничества.

В завершение работы круглого стола проректор Омского юридического института П. И. Соловей поблагодарил присутствовавших за активную работу, вручил участникам благодарственные письма и почетные грамоты.

Убедить = победить!

Работаем над собой

В свое время великий классик Виктор Гюго говаривал: «Не победить, а убедить – вот что достойно славы». К сожалению, нам неизвестно, насколько убедительны были люди в XIX веке, в нашем же обществе неумение убеждать просто поразительное. А для успеха всего-навсего нужно знать основные правила убеждения и практиковаться!

Правило первое (правило Гомера)

Очередность приводимых аргументов влияет на их убедительность. Наиболее убедителен следующий порядок аргументов: сильные – средние – один очень сильный. Не количество аргументов решает исход дела, а их убедительность.

Правило второе (правило Сократа)

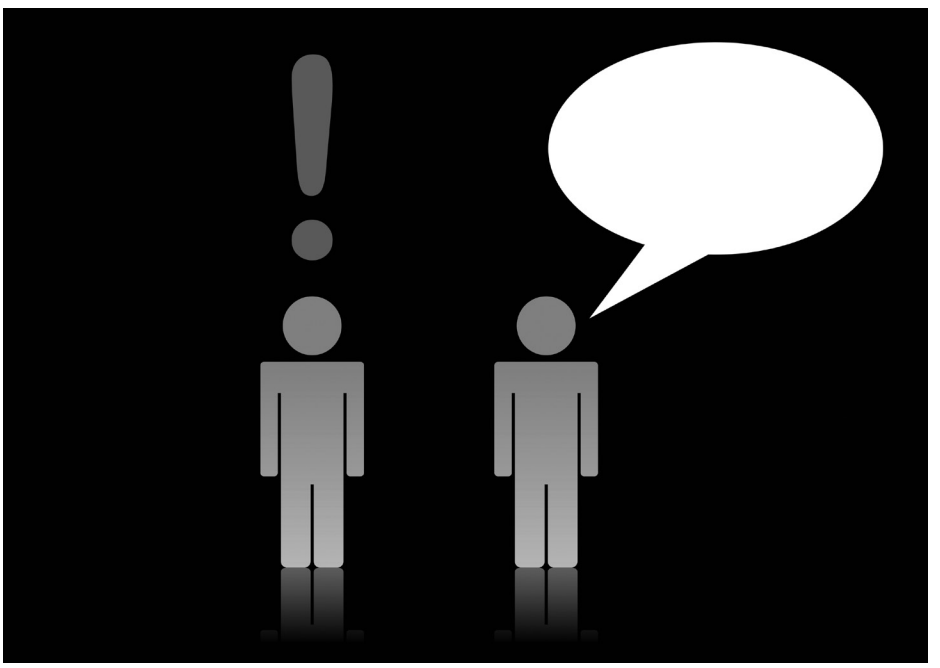
Для получения положительного решения по очень важному для вас вопросу поставьте его на третье место, предпослав ему два коротких, простых для собеседника вопроса, на которые он без затруднения ответит «да». Установлено, что, когда человек слышит или говорит «нет», в его кровь поступают гормоны норадреналина, которые настраивают его на противостояние. А вот «да» приводит к выделению эндорфинов, известных нам как «гормон удовольствия». Собеседник, получивший две порции гормона эндорфина, расслабляется, ему психологически легче согласиться. Поэтому, готовясь к ответственному разговору, заготовьте парочку вопросов для вашего собеседника, чтобы настроить его на удобную для вас волну.

Правило третье

Желая переубедить собеседника, начинайте не с разделяющих вас моментов, а с того, в чем вы согласны с ним. Любой из нас с большим удовольствием выслушает то, с чем он согласен и что не противоречит его взглядам. Поэтому пусть предметом вашего согласия будут второстепенные обстоятельства, но тем самым вы расположите к себе оппонента.

Правило четвертое

Будьте хорошим слушателем. Запомните: вы никого не убедите, если не поймете ход мыслей собеседника. Внимательно слушать – значит «услышать» то, чего не было сказано. Интересно, что зачастую, когда человек говорит о незнании ответа на поставленный вопрос или ситуацию, он неожиданно для самого себя и окружающих начинает рассуждать о том, как разрешить ситуацию. Так, например, человек спрашивает у своего собеседника совета



по поводу покупки машины, стоит ли ему сейчас приобретать автомобиль или лучше подождать, когда спадут цены. С досадой добавляет, что та смотровая яма, которой он недавно оборудовал свой гараж, недостаточно глубокая. Эти слова говорят о том, что фактически уже все решено, и мужчина пришел за «советом» лишь для того, чтобы утвердиться в своем решении.

Правило пятое

Следите за мимикой, жестами и позами – своими и собеседника. Никогда не скрещивайте руки, а то ваш оппонент подумает, что вы покоряетесь ему. Во время разговора не трогайте лицо, иначе сложится впечатление, что вы лжете или что-то недоговариваете. Если собеседник трогает уши или сережку, он вас невнимательно слушает, можете этим воспользоваться. И еще один совет. Вы слышали, что если человек отводит глаза на вопрос, то он лжет? Знайте, это не так. Если после заданного вами вопроса собеседник отвел глаза и ответил, то, скорее всего, он вспоминал, а если же он, не отводя глаз и смотря вам в глаза, отвечает, то наверняка он заготовил ответ на данный вопрос, поэтому ему не нужно думать и вспоминать. Еще прямой взгляд, направленный на вас, говорит о том, что этот человек наблюдает за вашей реакцией, поверите ли вы ему или нет.

Пять способов опровержения

Эти способы сформулированы выдающимся русским юристом Ф.Н. Плевако, защитником на крупных политических и уголовных процессах 1880-1905 гг.

1. Обобщенные выводы оппонента разделите на соответствующие и «разбейте» их по отдельности.
2. Возражая противнику, не выказывайте особой старательности. Слишком сильное возражение против доводов оппонента придает им особую значимость. А если, напротив, мимоходом возразить, они кажутся не заслуживающими внимания.
3. Отвечайте фактами на слова.
4. Поверните против оппонента его же доводы. Один из приемов здесь – гипербола, преувеличение.
5. Если оппонент обошел молчанием некое важное обстоятельство, обратите на это внимание и укажите, что у него нет аргументов против важного обстоятельства.

Но все-таки, убеждая других, помните слова Б. Паскаля: «Лучше убеждают доводы, которые мы нашли сами, нежели те, что пришли на ум другим».

Дарья Ардашева, гр. 220

Михаил Кузюков: «Никогда не сворачивать с намеченного пути!»

В начале этого месяца в нашем институте произошло очень важное событие – выборы представителя студенчества в ученый совет. В итоге честного голосования ребята выбрали самого достойного претендента. Третьекурсник Михаил Кузюков уже успел проявить себя в учебе, науке, спорте и организации культурно-массовых мероприятий. Настало время познакомиться поближе!

– Михаил, ты уже побывал на своем первом ученом совете. Какие проблемы обсуждались?

– Проблемы ликвидации задолженностей студентов. В качестве решения я предложил совершенствовать методы работы с задолжниками. Когда у студента 1-2 задолженности, закрыть их можно. Когда 15 или 30 – это уже нереально.

– А отличники сталкиваются с проблемами в учебе?

– Не скажу, что все легко дается. Конечно, приходится много трудиться. Чтобы отлично учиться, нужно добросовестно заниматься. Нельзя позволять себе расслабляться, иначе ничего никогда не получится. Поэтому я очень старателен в учебе. Учусь на «отлично» и имею 20 %-ную скидку на оплату обучения, что тоже немаловажно.

– Получаешь ли ты удовольствие от того, что учишься именно в ОмЮИ?

– Безусловно! На мой взгляд, я учусь в лучшем учебном заведении Омска. Хотя, честно признаюсь, изначально не хотел сюда поступать. А когда пришел в ОмЮИ, все очень понравилось: и обстановка, и люди, и отношение ко всему. Впечатлили преподаватели, организация учебного процесса и научных мероприятий.

– Направление своей деятельности уже выбрал?

– Да, я уже определился со специализацией и выбрал уголовную. Всегда мечтал работать в прокуратуре.

– У тебя есть планы получить несколько высших образований?

– Я думал об этом. Но решил, что сейчас нужно разобраться с этой специальностью. И уже в зависимости от потребности в каких-либо специальных знаниях, которые необходимы в работе, двигаться дальше. Кстати, уже сейчас есть мысли пойти в аспирантуру.

– Как проводишь свободное время?

– Прихожу домой после учебы и начинаю готовиться к дисциплинам, заниматься научной работой. Поэтому свободного времени не так уж и много. Если говорить об отдыхе, предпочитаю активный отдых. Четыре раза в неделю хожу в тренажерный зал, периодически играю в волейбол. Если есть время, встречаюсь с друзьями. Мы часто выезжаем за город покататься на велосипедах. Хотя бы пару раз в неделю смотрю фильмы.

Иногда добираюсь до книг, но регулярно читать пока не удается. А по вечерам на часик захожу в Интернет, сильно не злоупотребляю.

– Что бы ты пожелал первокурсникам?

– Я бы хотел им пожелать, чтобы они поставили конкретную цель в жизни и к ней стремились. А учеба и знания – это база всего. Всем известно, что без образования в наше время успеха не добиться. Желаю им развиваться и физически, и морально, и внутренне, а также налаживать контакт с преподавателями и студентами других курсов. Я уверен, что это поможет и в учебе, и в жизни.

– Какие события в своей жизни ты можешь отнести к значительным?

– Первое событие, которое действительно стало наиболее значимым для меня, – это день моего рождения. Ну и вторым событием я с уверенностью могу назвать выбор учебного заведения. В Омском юридическом институте я познакомился с людьми, у которых многому научился.

– У тебя есть принципы, которые помогают тебе преодолевать трудности?

– Несмотря ни на что надо продолжать двигаться к своей цели. Не расстраиваться, если что-то идет не так, как задумано. На самом деле, неважно положительный или отрицательный результат. В любом случае это опыт. Нельзя сворачивать с намеченного пути.

– А глобальную цель своей жизни ты уже сформулировал?

– Цель моей жизни заключается в том, чтобы обрести счастливую семью. Я хочу, чтобы рядом со мной были любящая жена и дети (не меньше 2). И, конечно, задача мужчины – построить успешную карьеру.

– Хотел бы уехать из России?

– Нет, я хочу жить в своей стране. Здесь все родное. В чужой стране менталитет другой, а мне хочется быть с людьми нашей русской культуры. Хотя я бы не отказался путешествовать по миру и иметь дом на берегу моря в Испании, чтобы приезжать туда в свободное время.

БЛИЦ о самых любимых

Блюдо... что-нибудь мясное. Когда занимаешься спортом, уходит много энергии. Поэтому в моем рационе обязательно есть мясо.

Кино... драмы и триллеры. Мне нравится фильм «Мирный воин», он заставляет задуматься. После просмотра я почерпнул довольно много интересных мыслей.

Музыка... по настроению.

Спорт... волейбол, пауэрлифтинг. Кстати, болею за «Авангард» и верю в победу.

Изабель Курманова, гр. 270

100 дней до приказа, или Последние дни в институте

Нашим пятикурсникам осталось учиться в институте ровно 100 дней. 22 марта у выпускников – день начала отсчета до оглашения приказа. Мы подготовили для студентов специальный проект «100 дней до приказа, или Последние дни в институте». Ребята делятся самыми яркими впечатлениями за время учебы в Омском юридическом институте.

Кирилл Воробьев, гр. 567

Самое яркое впечатление в институте – *это поездка в Санкт-Петербург на слет студентов-юристов под эгидой Ассоциации юристов России. Для нас были организованы встречи с судьями Конституционного Суда, министром юстиции и даже советником президента по правовым вопросам.*

Самый трудный экзамен *– финансовое право. Подготовка к нему была очень сложной.*

В первый учебный день *в институте нас попросили прийти пораньше для знакомства с куратором. Как сейчас помню, мы выстроились в очередь и, подходя к куратору, называли свою фамилию. Напоминает очередь за молоком! А потом лекции, правда, какие – не помню. Видимо, был под впечатлением. Но зато отлично помню свой первый семинар – история государства и права зарубежных стран. Уважаемая Анастасия Геннадьевна Быкова, преподававшая в то время этот предмет, спросила меня первым. От волнения я дрожал как осиновый лист! Но отличная подготовка и уверенность в своих знаниях сыграли свою роль – первая пятерка была моя!*

Можно ли сравнивать институт с армией? *Я не служил, не знаю. Но в институте ты находишь настоящих друзей и начинаешь понимать, что на самом деле значит выражение «чувство плеча».*

Андрей Китик, гр. 517

Самое яркое впечатление в институте? *Их много! Здесь я встретил Машу, мы вместе, и это здорово!*

Самый трудный экзамен *все-таки философия.*

Свой первый учебный день *не помню. Наверняка это были лекции в аудитории 308.*

Можно ли сравнивать институт с армией? *Сравнивать пока не могу. Но повестка уже на руках. Хотя припоминаю отдаленное сходство – на 1 и 2 курсах каждое утро проверяли и отмечали наше присутствие на парах.*

Аня Муленко, гр. 567

Ярких впечатлений в институте *за 5 лет было очень и очень много. И практически все положительные. Кстати, в основном они связаны с преподавателями.*

Самый трудный экзамен*, пожалуй, финансовое право. Непростая для изучения дисциплина.*

Мой первый учебный день *начался с лекции по истории отечественного государства и права с харизматичным преподавателем А. В. Полуаршиновым (к сожалению, сейчас он уже не работает в ОмЮИ). Следующая лекция по БЖД, посвященная терактам, на которую пришли крутые дядьки. Я еще подумала, какие классные лекции, не то что в школе! Но на следующую лекцию пришел наш преподаватель, и я поняла, что ошиблась. Сейчас я прохожу практику и в институте бываю редко. И уже очень скучаю.*

Свое посвящение *я, к сожалению, пропустила, потому что в начале учебного года сильно заболела и пришла в институт только 29 октября. Чувствовала себя совершенно потерянной, все мои однокурсники уже более-менее освоились.*

Наталья Осипова, гр. 557

В моей студенческой жизни *было много ярких впечатлений. Я принимала участие во всех развлекательных и спортивных мероприятиях. И каждое событие (а особенно подготовка к нему) было незабываемым! На мой взгляд, наполненность студенческой жизни яркими моментами зависит только от нас, от нашего личного участия, а не от количества мероприятий, организованных институтом.*

Самый трудный экзамен? *Много, но один запомнился больше всего – теория государства и права на первом курсе. Экзамен принимал Александр Владимирович Цвилий – достаточно требовательный преподаватель. Я ни в коей мере не осуждаю требовательных преподавателей. Когда ты чувствуешь себя еще школьником, трудности кажутся непреодолимыми. К сожалению, экзамен я не сдала с первого раза. Это было серьезной трагедией. Я около получаса проревела на корточках в коридоре. Правда, потом жутко болели ноги. Конечно, сейчас я вспоминаю эти события с улыбкой и сознанием того, что эти «испытания» стали для меня неким этапом становления как полноценного студента.*

Посвящение *я провела за кулисами на сцене, ожидая своего выхода с группой поддержки. Теперь каждый год смотрю на посвящение первокурсников и завидую им.*

В мой первый учебный день *какие были пары, я, конечно, не вспомню. Но однозначно были лекции. Помнится ощущение: заходишь в аудиторию 308, наполненную такими же новоиспеченными студентами, как я. Классные чувства были тогда. Такое ощущение чего-то нового на твоем жизненном пути и осознание того, что тебе это безумно нравится.*

Георгий Кузнецов, гр. 537

Самое яркое впечатление *в институте случилось в день моего поступления. Я не сдавал вступительные экзамены, а был принят после собеседования.*

Самый трудный экзамен? *В принципе не было таких, если не считать отечественную историю, которую я недавно пересдавал. Пришлось изучать весь материал заново. Самый сложный зачет – история государства и права Российской Федерации у А. В. Полуаршинова – не сразу получилось сдать.*

В день посвящения *на последней паре пришли старшекурсники и затеяли игру, потом наставили всем печатей-пропусков, а вечером – «Атлантида».*

В мой первый учебный день *были лекции в аудитории 308. Собрался весь курс, все шумят. Никому нет дела до того, что говорит лектор. Я и не подозревал, что для многих ничего и не изменится за время учебы.*

Можно ли сравнивать институт с армией? *Это две разные сферы. Если не учитывать, что нас в форме заставляли ходить первое время.*

Жибек Тасыбаева, гр. 567

Яркими и запоминающимися в институте *были все пять лет моего обучения. Помню, однажды на первом курсе на семинаре по истории нам всем поставили двойки. Вот это был шок!*

Самый трудный экзамен *был на первом курсе – история государства и права зарубежных стран с А. Г. Быковой. Но я его сдала!*

В день посвящения *на паре по немецкому языку в аудиторию неожиданно ворвались старшекурсники и проректор. И тут начались наши испытания.*

Артем Коваленко, гр. 557

Самое яркое впечатление в институте? *Каждое событие, произошедшее в течение пяти лет, оставило свое незабываемое впечатление. Я до сих пор в деталях помню поездку в Томск и свое не совсем удачное выступление, которое, впрочем, было высоко оценено преподавателем по земельному праву Томского университета.*

Самый трудный экзамен *у преподавателя – «детектора лжи» А. В. Цвилия. Еще экзамен по логике, но в пику прошлому ответу запомнился экзамен по земельному праву. Тогда я крайне редко готовился к семинарам, и на экзамене меня ждал очень долгий прием преподавателя Е. Н. Маланиной, которая с лихвой осыпала меня дополнительными вопросами. Сам был виноват. Но исправился. И сдал экзамен на отлично.*

Можно ли сравнивать институт с армией? *Да, похоже. У нас тоже уже долгое время обсуждается вопрос введения новой формы. Надеюсь, обойдется без Юдашкина.*

Общение с преподавателями, поездки на конференции и форумы, обрывки из посвящения, маевки, «Мисс ОмЮИ», сессии, экзамены, а самое главное – мучительные пересдачи – вот чем вспоминаются студенческие годы. Но вспоминаются уже не в страшном сне, а с улыбкой!

Дарья Ардашева, гр. 220,
фотоколлаж
Кристины Каравай, гр. 319

О чем «говорят» цветы

Люди всегда дарили друг другу цветы в знак искреннего уважения, почтения, любви и верности. Этот обычай пришел к нам из самой глубокой древности, когда люди, преклоняясь перед удивительными творениями природы, верили в легенды и мифы о цветах.

Легенды о тюльпане

В Иране цветок, проросший из крови дракона, был подобен пылающему очагу: «Я горю, но не сгораю!» («Тысяча и одна ночь»). Тюльпаны очень любили турецкие султаны, желая иметь в своих садах ковры из живых цветов. Во время ночных пиршеств под открытым небом по велению владыки на поля из цветов выпускали черепах с прикрепленными к панцирю зажженными свечами. Блуждающие огоньки на фоне цветов были великолепны.

Легенда о тюльпане гласит, что именно в бутоне желтого цветка заключено счастье. Но никто не мог до него добраться, так как бутон не раскрывался. И только однажды цветок раскрылся в руках маленького мальчика – именно детская душа и чистые помыслы открыли бутон.

На языке цветов тюльпан означает признание в любви – об этом говорится в легенде о персидском царе Фархаде, влюбленном в прекрасную девушку Ширин. Однако завистливые соперники пустили слух, будто его возлюбленная убита. Обезумевший от горя Фархад устремился к скалам и разбился. И в том месте, где пролилась кровь Фархада, выросли яркие красные цветы, символ страстной любви – тюльпаны.

Легенды о сирени

Думаю, все когда-нибудь искали на сирени цветок с пятью лепестками, чтобы загадать желание. Скандинавы уверены, что сирень создали солнце и радуга. Богиня весны разбудила солнце и Ирис (радугу), смешала лучи солнца и начала сыпать их на свежие борозды, луга, ветви деревьев – и всюду появлялись цветы.

А если верить древнегреческой легенде, то молодой Пан – бог лесов и лугов – повстречал прекрасную речную нимфу Сиринг, вестницу утренней зари. Решил Пан заговорить с ней, но та испугалась и убежала. Пан побежал следом, но нимфа неожиданно превратилась в благоухающий куст с нежными лиловыми цветами. Так появилась сирень.

На Востоке цветы сирени считаются символом расставания влюбленных, во Франции ее называют «лисий хвост» из-за формы соцветий.

Легенды о розе

Люди сочинили много легенд и сказок о прекрасной розе. В Древней Греции розами украшали невесту, ими усыпали путь победителей, когда они возвращались с войны; их посвящали богам, и многие храмы были окружены прекрасными садами роз. При раскопках ученые нашли монеты, на которых были изображены розы. А в Древнем Риме этот цветок украшал дома только очень богатых людей. Когда они устраивали пиры, то гостей осыпали розовыми лепестками, а их головы украшали венками из роз. Богачи купались в ваннах с розовой водой; из роз делали вино, их добавляли в кушанья, в разные сладости, которые до сих пор любят на Востоке. А потом розы стали выращивать и в других странах. По археологическим данным, роза существует на Земле уже около 25 млн лет, а в культуре выращивается более 5000 лет, и большую часть этого времени она считалась священным символом. Аромат роз всегда связывался с чем-то божественным, вызывающим благоговение. С древности сохранился обычай украшать храмы живыми розами.

Легенды о кувшинке

В древнегреческой легенде говорится о том, как прекрасная белая нимфа, воспылав любовью к Гераклу и не получив от него отклика, от горя и любви к нему превратилась в белую кувшинку.

Легенда североамериканских индейцев гласит, что кувшинка появилась при столкновении Полярной и Вечерней звезд, от их искр. Эти звезды поспорили между собой, кому достанется стрела, которую пустил в небо великий индейский вождь, и столкнулись в полете.

Дарья Ардашева, гр. 220

Газета Омского юридического института «Короленко, 12».
Учредитель – НОУ ВПО «Омский юридический институт».
Редактор – О. А. Табачук.
При поддержке студенческого пресс-центра ОмЮИ.
Адрес редакции: 644010, г. Омск, ул. Короленко, 12.
Тел. (3812) 32-13-28, e-mail: pr@omui.ru, сайт: www.omui.ru

Отпечатано в ООО «Омскбланкиздат».
Адрес типографии: 644007, г. Омск, ул. Орджоникидзе, 34.
Тел. (3812) 21-21-31.
Тираж: 300 экз.
Распространяется бесплатно.